Niepubliczna Szkoła Podstawowa NASZA SZKOŁA w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z matematyki w klasach IV-VIII

Przedmiotowy system oceniania z matematyki został opracowany na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, podstawy programowej oraz programu nauczania**:** „Program nauczania matematyki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – Matematyka z plusem”

Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas.

I. Cele edukacyjne

- Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów.
- Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i stosowania matematyki w życiu codziennym.
- Wdrażanie do systematycznej pracy i samodzielnego zdobywania wiedzy.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie oraz prezentowania wyników pracy.
- Integracja wiedzy matematycznej z innymi przedmiotami (np. fizyka, informatyka).
- Kształtowanie umiejętności analizowania danych, wyciągania wniosków i argumentowania.

II. Obszary podlegające ocenie

- Sprawność rachunkowa.
- Znajomość definicji, twierdzeń i ich zastosowanie.
- Umiejętność posługiwania się symboliką matematyczną.
- Umiejętność interpretacji danych (tabele, wykresy).
- Praca zespołowa i indywidualna aktywność na lekcji.
- Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.

III. Ocenianie

1. Ocenę półroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych.

2. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone znakami „np”). Zgłasza je przy sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z

pracy klasowej, projektu i zapowiedzianej kartkówki. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

3. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za formy sprawdzania takie jak:

• projekty – w formie zadanej przez nauczyciela;

• sprawdziany – z maksymalnie 5 ostatnich lekcji, trwa do 45 minut, zapowiedziany minimum tydzień wcześniej;

• kartkówki – z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, trwają do 20 minut, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane;

• praca na lekcji - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia;

• zadania dodatkowe - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia;

• aktywność - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia (za 6 „+" uczeń otrzymuje ocenę celującą);

• odpowiedzi ustne – ocenie podlega znajomość treści z ostatniej lekcji;

• zeszyt ćwiczeń – ocenie podlegają zadania wykonywane przez ucznia na lekcji;

• udział w konkursach – oceniany jest, biorąc pod uwagę udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych z matematyki oraz osiągane przez niego sukcesy.

4. Oceny ze wszystkich form sprawdzenia uczeń może poprawić. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika.

5. Można poprawiać jedynie oceny: niedostateczny, niedostateczny+, dopuszczający, dopuszczający+, dostateczny, dostateczny+.

6. Niesamodzielna praca ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

7. Ocena półroczna i roczna określane są w skali 1-6. Oceny cząstkowe są w skali 1-6 z symbolem „+", który dodaje 0,5 do oceny. Uczeń może otrzymać znak „bz" - brak zadania, co oznacza, że uczeń:

- był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania;
- nie wykonał zadania lub go nie dokończył.

8. Oceny bieżące według skali procentowej:

Ocena według skali procentowej	
Do 29,9%	niedostateczny
30% – 39,9%	dopuszczający
40% - 49,9%	dopuszczający plus
50% - 59,9%	dostateczny
60% - 69,9%	dostateczny plus
70% - 79,9%	dobry
80% - 84,9%	dobry plus
85% - 89,9%	bardzo dobry
90% - 94,9%	bardzo dobry plus
95% - 100%	celujący

Ocenianie prac uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi może również mieć charakter indywidualny - zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

9. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin i sposób nadrobienia zaległości ustalany jest z nauczycielem

10. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w ustalonym przez nauczyciela terminie, zwykle w okresie 2 tygodni od momentu przyjścia do szkoły.

11. Wszystkie prace i zadania oraz projekty, wykonywane na lekcjach, są obowiązkowe.

12. W przypadku niskiej frekwencji - więcej niż 50% nieobecności na lekcjach matematyki, spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych oraz braku ocen bieżących uczeń może zostać nieklasyfikowany.

IV. Obowiązki ucznia

<u>Uczeń ma obowiązek</u>

- Systematycznie uczęszczać na zajęcia i aktywnie w nich uczestniczyć.
- Przygotowywać się do lekcji, w tym odrabiać prace domowe i powtarzać materiał.
- Posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz przybory matematyczne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel)
- Zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela (dwa razy w półroczu).

- Przestrzegać zasad uczciwości – nie ściągać, nie kopiować cudzych prac, nie korzystać z niedozwolonych pomocy.
- Uzupełniać zaległości wynikające z nieobecności (np. sprawdziany, kartkówki, notatki).
- Dbać o kulturę wypowiedzi i szanować zdanie innych podczas pracy zespołowej.
- Angażować się w życie klasy i szkoły poprzez udział w konkursach, projektach i wydarzeniach matematycznych.
- Korzystać z pomocy nauczyciela w razie trudności — zgłaszać potrzebę konsultacji, zadawać pytania.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

• Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie korzysta z proponowanych form pomocy, nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych, za ćwiczenia i sprawdziany nie osiąga 30% punktów.

• Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, za ćwiczenia i sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów. Zna niektóre podstawowe definicje, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Wykazuje minimalną aktywność i nieregularnie odrabia prace domowe. Popełnia liczne błędy rachunkowe i logiczne.

• Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i treści zawarte w podstawie programowej nauczania matematyki w danej klasie, za ćwiczenia i sprawdziany uzyskuje 50% - 69% punktów. Zna podstawowe definicje i potrafi je zastosować w prostych sytuacjach, wykazuje się poprawną rachunkowością w zadaniach standardowych. Pracuje samodzielnie, ale wymaga wsparcia przy trudniejszych zagadnieniach.

• Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania matematyki w danej klasie, za ćwiczenia i sprawdziany uzyskuje 70% - 89% punktów, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

• Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem nauczania matematyki w danej klasie, za ćwiczenia i sprawdziany uzyskuje 85% - 95% punktów. Potrafi samodzielnie analizować problem

i dobierać odpowiednie metody rozwiązania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

• Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, za ćwiczenia i sprawdziany uzyskuje 95% - 100% punktów. Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Pracuje systematycznie. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

IV. Oceny półroczne i roczne.

1. Proponowaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu całego roku.

Opracowała

Agnieszka Wach