Niepubliczna Szkoła Podstawowa NASZA SZKOŁA w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii w klasach V-VIII

Przedmiotowy system oceniania z geografii został opracowany na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, podstawy programowej oraz programu nauczania:

Program nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa 2024

Wymagania programowe określone są dla każdego poziomu klas na stronie internetowej :

https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/292790,program-nauczania-geografii-w-szkole-podstawowej-planeta-nowa-2024.pdf

I. Cele edukacyjne

Cele edukacyjne z geografii w szkole podstawowej obejmują rozwijanie wiedzy o świecie, uczenie się rozumienia zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, doskonalenie umiejętności odczytywania map i danych geograficznych, oraz kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych, z naciskiem na odpowiedzialność za środowisko i szacunek dla innych kultur.

II. Obszary podlegające ocenie

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności oraz postępów w opanowaniu wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania.
Edukacja geograficzna w szkole podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:

- Zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej.
- Przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie.
- Kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych.
- Świadomego podejmowania decyzji.

III. Ocenianie

1. Ocenę półroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych.

. Na lekcjach geografii uczeń jest oceniany poprzez następujące formy:

- Prace pisemne w klasie:
  - Prace klasowe- (trwające jedną godzinę lekcyjną), zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
  - Sprawdziany - (trwające do 35 minut), zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym,

- Kartkówki (trwające do 15 minut)- obejmują materiał z 1-3 lekcji. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

- Praca domowa:

Samodzielna, estetyczna, zgodna z tematem, poprawna merytorycznie, (nie każda praca domowa będzie oceniana),
Zadania w zeszycie ćwiczeń (również te oznaczone „ Dla dociekliwych'').

- Odpowiedź ustna:
  - samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw geograficznych.
- Praca na lekcji:
  - Aktywna, samodzielna, twórcza , kreatywna, indywidualna, zespołowa.
- Orientacja na mapie :
  - W różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej.
- Prace w innej formie:
  - Wykonanie dodatkowych prac pisemnych, gazetek, posterów, portfolio, wystawy itp.
  - Praca poza salą lekcyjną np. na wycieczce, wyjściu, w terenie, wywiad itp.

2. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

3. W pisemnej pracy sprawdzającej ocenie podlega:
- zrozumienie tematu,
- znajomość opisywanych zagadnień,
- sposób prezentacji,
- konstrukcja pracy,
- forma graficzna w tym czytelność zapisu.

4. Oceniając zeszyt ćwiczeń/przedmiotowy zwracamy uwagę na:
- sumienność, na bieżąco odrobione prace domowe, zapisy tematów,
- poprawność zapisu i czytelność, ogólną estetykę.

5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.

6. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie (oznaczone znakami „np"). Zgłasza je nauczycielowi przed lekcją . Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki. Kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowania będzie skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej

7. Oceny ze wszystkich form sprawdzenia uczeń może poprawić. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika.

8.Zasady poprawiania ocen zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania:

- prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie krótszym niż tydzień i nie dłuższym niż dwa tygodnie po zakończeniu absencji. W przypadku niedotrzymania terminu przez ucznia i nienapisania zaległej pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

-uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną , dopuszczającą lub dostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu ma możliwość jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym.

-uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z kartkówki ma możliwość jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni w formie ustnej odpowiedzi lub pisemnej.

9.Ocenę z pracy klasowej , sprawdzianu, kartkówki uczeń może poprawić tylko raz.

Można poprawiać jedynie oceny: niedostateczne, dopuszczające, dostateczne.

10Niesamodzielna praca ucznia podczas pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki , odpowiedzi ustnej skutkuje oceną niedostateczną.

11Ocena półroczna i roczna określane są w skali 1-6. Oceny cząstkowe są w skali 1-6 z symbolem „+”, który dodaje 0,5 do oceny. Uczeń może otrzymać znak „bz” co oznacza, że uczeń:

- był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania;
- nie wykonał zadania lub go nie dokończył;
- nie wysłał zadania do sprawdzenia.

Uczeń może otrzymać znak „nb” co oznacza, że uczeń był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania.

12Oceny bieżące według skali procentowej:

Ocena według skali procentowej	
Do 29,9%	niedostateczny
30% – 39,9%	dopuszczający
40% - 49,9%	dopuszczający plus
50% - 59,9%	dostateczny
60% - 69,9%	dostateczny plus
70% - 79,9%	dobry
80% - 84,9%	dobry plus
85% - 89,9%	bardzo dobry
90% - 94,9%	bardzo dobry plus
95% - 100%	celujący

Oceniając prace uczniów, którym dostosowano wymagania, nauczyciel stosuje następujące przeliczania zdobytych % punktów na ocenę:

Ocena według skali procentowej – dostosowane wymagania edukacyjne	
Do 19,9%	niedostateczny
20% - 29,9%	dopuszczający
30 – 39,9%	dopuszczający plus
40% - 49,9%	dostateczny
50% - 59,9%	dostateczny plus
60% - 69,9%	dobry
70% - 79,9%	dobry plus
80% - 84,9%	bardzo dobry
85% - 89,9%	bardzo dobry plus
90% - 100%	celujący

Ocenianie prac uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi może również mieć charakter indywidualny - zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

13.W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin i sposób nadrobienia zaległości ustalany jest z nauczycielem .

14.Za czas nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest uzupełnić notatkę w zeszycie przedmiotowym i zadania w zeszycie ćwiczeń w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin lub go zwolnić z tego obowiązku lub wskazać zadania konieczne do wykonania.

15 Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej.

16.Wszystkie prace i zadania oraz projekty, wykonywane na lekcjach, są obowiązkowe.

17.W przypadku niskiej frekwencji - więcej niż 50% nieobecności nieusprawiedliwionych na lekcjach spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych, uczeń może zostać nieklasyfikowany.

IV. Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

− posiada i sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej, w pełni je opanował;

− potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;

− umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk geograficznych;

− proponuje nietypowe rozwiązania;

− jest bardzo aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany;

− zeszyt ćwiczeń prowadzi na bieżąco i starannie;

− chętnie wykonuje zadania dodatkowe i są one wykonane poprawnie i starannie;

− osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

− posiada wiedzę z zakresu podstawy programowej, opanował je w stopniu znacznym;

− potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań geograficznych;

− projektuje i prezentuje opis zjawisk geograficznych;

− sprawnie posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej;

− dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk geograficznych i działalności człowieka;

− przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg różnorodnych procesów i wyjaśnia je;

− starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń;

− jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywny.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

− opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;

− korzysta z różnych źródeł informacji z zakresu wiedzy geograficznej oraz pomocy naukowych;

− dostrzega wpływ warunków naturalnych na życie i gospodarkę człowieka;

− proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;

− ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem;

− dokonuje porównań zjawisk i elementów środowiska geograficznego, posługując się właściwą terminologią;

− prace domowe odrabia na bieżąco

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

− opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej;

− rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska;

− obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku geograficznym, potrafi je opisać;

− posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej;

− poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów;

− potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy;

− jest mało aktywny na zajęciach;

− mało starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń;

− prace domowe odrabia na bieżąco.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

− otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia, udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności,;

− rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

− przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji

– mapy, globusa;

− rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne;

− nie bierze czynnego udziału w zajęciach;

− nie odrabia systematycznie prac domowych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

− nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia;

− nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;

− nie zna podstawowych określeń i terminów geograficznych.

− notorycznie nie odrabia prac domowych, ma braki w zadaniach w zeszycie ćwiczeń

V. Oceny półroczne i roczne.

1. Proponowaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców, oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu całego roku.

Opracowała: Alicja Michalska