Niepubliczna Szkoła Podstawowa NASZA SZKOŁA w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z edukacji zdrowotnej w klasach IV-VIII

Ocenianie

1. Ocenę półroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych.

2. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone znakami „np"). Zgłasza je przy sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, projektu i zapowiedzianej kartkówki. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

3. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za formy sprawdzania takie jak:

- projekty – w formie zadanej przez nauczyciela;
- sprawdziany – z maksymalnie 5 ostatnich lekcji, trwa do 45 minut, zapowiedziany minimum tydzień wcześniej;
- kartkówki – z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, trwają do 20 minut, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane;
- praca na lekcji - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia;
- prace domowe - sprawdzane ilościowo lub jakościowo (w tym sprawdzane w formie pisemnej lub ustnej)
- zadania dodatkowe - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia
- aktywność - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia (za 3 „+" uczeń otrzymuje ocenę celującą).
- udział w konkursach – oceniany jest, biorąc pod uwagę udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych z edukacji zdrowotnej oraz osiągane przez niego sukcesy.

4. Oceny ze wszystkich form sprawdzenia uczeń może poprawić. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika.

5. Można poprawiać jedynie oceny: niedostateczne, dopuszczające, dostateczne.

6. Niesamodzielna praca ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

7. Ocena półroczna i roczna określane są w skali 1-6. Oceny cząstkowe są w skali 1-6 z symbolem „+", który dodaje 0,5 do oceny. Uczeń może otrzymać znak „bz" co oznacza, że uczeń:

- był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania;
- nie wykonał zadania lub go nie dokończył;
- nie wysłał zadania do sprawdzenia.

8. Oceny bieżące według skali procentowej:

Ocena według skali procentowej	
Do 29,9%	niedostateczny
30% – 39,9%	dopuszczający
40% - 49,9%	dopuszczający plus
50% - 59,9%	dostateczny
60% - 69,9%	dostateczny plus
70% - 79,9%	dobry
80% - 84,9%	dobry plus
85% - 89,9%	bardzo dobry
90% - 94,9%	bardzo dobry plus
95% - 100%	celujący

Oceniając prace uczniów, którym dostosowano wymagania, nauczyciel stosuje następujące przeliczania zdobytych % punktów na ocenę:

Ocena według skali procentowej – dostosowane wymagania edukacyjne	
Do 19,9%	niedostateczny
20% - 29,9%	dopuszczający
30 – 39,9%	dopuszczający plus
40% - 49,9%	dostateczny
50% - 59,9%	dostateczny plus
60% - 69,9%	dobry
70% - 79,9%	dobry plus

80% - 84,9%	bardzo dobry
85% - 89,9%	bardzo dobry plus
90% - 100%	celujący

Ocenianie prac uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi może również mieć charakter indywidualny - zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

9. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin i sposób nadrobienia zaległości ustalany jest z nauczycielem

10. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w ustalonym przez nauczyciela terminie, zwykle w okresie 2 tygodni od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń nie nadrobił zaległości, nie przekazał pracy do oceny – nauczyciel wystawia znak „bz" – brak zadania.

11. Wszystkie prace i zadania oraz projekty, wykonywane na lekcjach, są obowiązkowe.

12. W przypadku niskiej frekwencji - więcej niż 50% nieobecności na lekcjach informatyki, spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych, uczeń może zostać nieklasyfikowany.

Oceny półroczne i roczne.

1. Proponowaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców, oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu całego roku.