Niepubliczna Szkoła Podstawowa NASZA SZKOŁA w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z INFORMATYKI w klasie IV, V, VI, VII i VIII.

Przedmiotowy system oceniania z informatyki został opracowany na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, podstawy programowej oraz programu nauczania informatyki: dla klasy 4 - „Informatyka w akcji", Wydawnictwo: Nowa Era; dla klas 5-8: „Lubię to!", Wydawnictwo Nowa Era.

I. Cele edukacyjne

Rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. Wyrobienie nawyków stosowania programów multimedialnych oraz sieci Internet do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integracja wiedzy informatycznej z innymi przedmiotami. Kształtowanie umiejętności (zgodnej z zasadami ergonomii) bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze.

II. Obszary podlegające ocenie

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

✓ rozwiązywania problemów za pomocą komputera,

✓ łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze,

✓ znajomości wspólnych dla różnych programów mechanizmów i podstawowych pojęć i metod informatyki,

✓ aktywności w czasie zajęć lekcyjnych,

✓ wykraczającej poza zakres programowy pracy twórczej (inicjatywa własna),

✓ udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

III. Ocenianie

1. Ocenę półroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen bieżących.

2. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone znakami „np"). Zgłasza je przy sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ze sprawdzianu, projektu i zapowiedzianej kartkówki.

3. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za formy sprawdzania takie jak:

- projekty – w formie zadanej przez nauczyciela;
- sprawdziany – z maksymalnie 5 ostatnich lekcji, trwa do 45 minut, zapowiedziany minimum tydzień wcześniej;
- kartkówki – z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, trwają do 20 minut, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane;
- praca na lekcji - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia; mają charakter zadań praktycznych z wykorzystaniem komputera;
- prace domowe - sprawdzane ilościowo lub jakościowo (w tym sprawdzane w formie pisemnej lub ustnej), wykonane w formie tradycyjnej lub przy pomocy komputera
- zadania dodatkowe - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia
- aktywność - oceniane są z uwzględnieniem indywidualnego wkładu pracy i możliwości ucznia (za 3 „+" uczeń otrzymuje ocenę celującą).
- udział w konkursach – oceniany jest, biorąc pod uwagę udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych z informatyki oraz osiągane przez niego sukcesy.

4. Oceny bieżące uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika.

5. Ocena półroczna i roczna określane są w skali 1-6. Oceny cząstkowe są w skali 1-6 z symbolem „+”, który dodaje 0,5 do oceny. Uczeń może otrzymać znak „bz” co oznacza, że uczeń:

- nie wykonał zadania lub go nie dokończył;
- nie wysłał zadania do sprawdzenia.

6. Uczeń może otrzymać znak „nb”, co oznacza, że był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania.

7. Oceny bieżące według skali procentowej:

Ocena według skali procentowej	
Do 29,9%	niedostateczny
30% – 39,9%	dopuszczający
40% - 49,9%	dopuszczający plus
50% - 59,9%	dostateczny
60% - 69,9%	dostateczny plus
70% - 79,9%	dobry
80% - 84,9%	dobry plus
85% - 89,9%	bardzo dobry
90% - 94,9%	bardzo dobry plus
95% - 100%	celujący

8. Ocenianie prac uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi ma charakter indywidualny - zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

9. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin i sposób nadrobienia zaległości ustalany jest z nauczycielem.

10. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w ustalonym przez nauczyciela terminie, zwykle w okresie 2 tygodni od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń nie nadrobił zaległości, nie przekazał pracy do oceny – nauczyciel wystawia znak „bz” – brak zadania.

11. Wszystkie prace i zadania oraz projekty, wykonywane na lekcjach, są obowiązkowe (za wyjątkiem zadań dodatkowych oraz prac domowych).

12. W przypadku niskiej frekwencji - więcej niż 50% nieobecności na lekcjach informatyki, spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych uczeń może zostać nieklasyfikowany.

IV. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek gromadzenia swoich prac wyłącznie w utworzonych przez siebie folderach na dysku szkolnego komputera, na Dysku Google lub szkolnym koncie e-mail.

Obowiązkiem ucznia jest (jeśli nauczyciel o to poprosi) przesłanie 5 minut przed zakończeniem zajęć na podany w czasie lekcji adres e-mail nauczyciela efektów pracy własnej (pliki graficzne, tekstowe, gif itp.). Czynność ta ma na celu kontrolę jakości wykonania zadania oraz zabezpieczenie plików przed ich utratą. W czasie ewentualnej nauki zdalnej na żądanie nauczyciela uczeń udostępnia widok swojego ekranu (bieżąca kontrola).

V. Wymagania na poszczególne oceny:

• Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności: nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji, nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego, nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy, nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej, nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany nie osiąga 30% punktów, stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

• Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi: korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela, samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem, prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera, w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów. Dopuszcza się brak jednego, obowiązkowego zadania.

• Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi: operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną, rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli, stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem, korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 50% - 69% punktów. Dopuszcza się brak jednego, obowiązkowego zadania.

• Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi: samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy, stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów, samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem, swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 70% - 89% punktów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

• Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi: stosować poprawną terminologię informatyczną, wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych, przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych, ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne, rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 85% - 95% punktów. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

• Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności, za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 95% - 100% punktów. biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyróżnia się

pomysłowością podczas wykonywania prac. Jest obowiązkowy i pracuje systematycznie. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania.

VI. Oceny półroczne i roczne.

1. Proponowaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców, oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę półroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu całego roku.