Niepubliczna Szkoła Podstawowa NASZA SZKOŁA w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa w klasie VIII

Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa został opracowany na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, podstawy programowej oraz programu nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa na podstawie podręcznika: „Edukacja dla BEZPIECZEŃSTWA" Autorzy: Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla, Dariusz Czyżow, wydawnictwo WSiP

Wymagania programowe określone są dla klasy VIII.

I. Cele edukacyjne

Rozwijanie zainteresowań zagadnieniami związanymi z pierwszą pomocą. Kształtowanie umiejętności związanych z postępowaniem w razie wypadków, kontuzji, urazów i innych problemów zdrowotnych. Wyrobienie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń. Zdobycie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa państwa. Kształtowanie postaw obronnych.

II. Obszary podlegające ocenie

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

- Znajomości powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.
- Przygotowanie do działania ratunkowego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
- Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.
- Znajomość zagadnień dotyczących nadzwyczajnych zagrożeń i zasad zachowania w razie ich wystąpienia.

III. Ocenianie

1. Ocenę półroczną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych.

2. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (oznaczone znakami „np"). Zgłasza je przy sprawdzaniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, projektu i zapowiedzianej kartkówki. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

3. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za formy sprawdzania takie jak:

✓ kartkówkę – maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

✓ sprawdzian – po zakończeniu działu programu

✓ aktywność na lekcji

✓ odpowiedź ustna

✓ referat

✓ praca domowe

✓ prace długoterminowe w grupach (tzw. „projekty")

Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu półrocza.

Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie ocen bieżących.

4. Wszystkie oceny bieżące uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni. Każda ocena zostaje wpisana do dziennika.

5. Niesamodzielna praca ucznia skutkuje oceną niedostateczną.

6. Ocena półroczna i roczna określane są w skali 1-6. Oceny cząstkowe są w skali 1-6 z symbolem „+", który dodaje 0,5 do oceny. Uczeń może otrzymać znak „bz" co oznacza, że uczeń:

- nie wykonał zadania lub go nie dokończył;
- nie wysłał zadania do sprawdzenia.

7. Uczeń może otrzymać znak „nb”, co oznacza, że był nieobecny w trakcie danej formy sprawdzania.

8. Oceny bieżące według skali procentowej:

Ocena według skali procentowej	
Do 29,9%	niedostateczny
30% – 39,9%	dopuszczający
40% - 49,9%	dopuszczający plus
50% - 59,9%	dostateczny
60% - 69,9%	dostateczny plus
70% - 79,9%	dobry
80% - 84,9%	dobry plus
85% - 89,9%	bardzo dobry
90% - 94,9%	bardzo dobry plus
95% - 100%	celujący

9. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin i sposób nadrobienia zaległości ustalany jest z nauczycielem

10. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zadania w ustalonym przez nauczyciela terminie, zwykle w okresie 2 tygodni od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń nie nadrobił zaległości, nie przekazał pracy do oceny – nauczyciel wystawia znak „bz” – brak zadania.

11. Wszystkie prace i zadania oraz projekty, wykonywane na lekcjach, są obowiązkowe.

12. W przypadku niskiej frekwencji - więcej niż 50% nieobecności na lekcjach EDB, spowodowanych lekceważeniem obowiązków szkolnych, uczeń może zostać nieklasyfikowany.

IV. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek wykonywania wszystkich zadań zleconych przez nauczyciela.

Obowiązkiem ucznia jest (jeśli nauczyciel o to poprosi) przekazanie lub przesłanie (w formie elektronicznej) referatu, prezentacji, pracy domowej lub projektu.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	**Umiejętności i aktywność** **Uczeń:**	**Wiedza** **Uczeń:**
Celujący	· Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, · Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą · Odnajduje analogie, wskazuję szanse i zagrożenia określonych rozwiązań · Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień · Argumentuje w obronie własnych poglądów	· Zdobył wiedzę zgodną z zakresem materiału programowego
Bardzo dobry	· Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji · Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela · Jest aktywny na lekcjach · Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, wskazuje i koryguje błędy kolegów · Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze · Sprawnie szuka i znajduje informacje w różnych źródłach wiedzy (np. Internet)	· Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie · Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

Dobry	· Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji · Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych · Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności · Podejmuje wybrane zadania dodatkowe · Jest aktywny w czasie lekcji · Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	· Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	· Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji · Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć · Przejawia przeciętną aktywność	· Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	· Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	· Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać

		uzupełnione
Niedostateczny	· Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	· Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

VI. Oceny półroczne i roczne.

1. Proponowaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel wystawia najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców, oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, uzyskanych w ciągu całego roku.