Przedmiotowe Zasady Oceniania z Chemii

dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej

1. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania z chemii został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy,
- Wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WSO) obowiązującego w danej szkole,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z chemii dla szkoły podstawowej.

---

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o jego osiągnięciach i postępach w nauce,
- Motywowanie do dalszej nauki i rozwoju,
- Wspieranie ucznia w planowaniu procesu uczenia się,
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach ucznia,
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktycznej.

---

3. Skala ocen

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące oceny:

- **6 – celujący**
- **5 – bardzo dobry**
- **4 – dobry**
- **3 – dostateczny**
- **2 – dopuszczający**
- **1 – niedostateczny**

Dopuszcza się wystawianie ocen z plusami: **"+", np. 4+**.

Nie stosuje się ocen ważonych.

---

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Uczeń może być oceniany z następujących form aktywności:

a) Prace pisemne:

- **Prace klasowe** – obejmujące większy zakres materiału (czas trwania: do 45 minut), zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Kartkówki** – krótkie sprawdziany z 1–3 ostatnich tematów (czas trwania: do 30 minut),

mogą być niezapowiedziane.

b) Odpowiedzi ustne:

- Sprawdzające znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji lub wcześniej zapowiedziane.

c) Prace domowe:

- Samodzielne, terminowe i estetyczne wykonanie zadanych prac pisemnych lub zadań projektowych.

d) Aktywność na lekcji:

- Udział w dyskusjach, praca z podręcznikiem i zeszytem, zgłaszanie się do odpowiedzi, rozwiązywanie zadań przy tablicy.

e) Prace dodatkowe:

- Udział w konkursach, prezentacje, referaty, prace nadprogramowe – mają charakter dodatkowy i mogą podwyższyć ocenę.

---

5. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od oddania pracy.
- Poprawiona ocena jest wpisywana obok oceny pierwotnej – obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

---

6. Nieprzygotowanie ucznia

- Uczeń ma prawo do dwóch zgłoszeń „nieprzygotowania" w semestrze (obejmuje brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, niegotowość do odpowiedzi).
- Zgłoszenie musi nastąpić na początku lekcji.

---

7. Ocena semestralna i roczna

- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Uwzględnia się: systematyczność pracy, postępy ucznia, jego możliwości edukacyjne, zaangażowanie, udział w różnych formach aktywności.
- Nauczyciel ocenia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do poziomu ucznia i możliwości psychofizycznych.

---

8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne będą dostosowane zgodnie z zaleceniami specjalistów.

01.09.2025

Opracowała mgr Iwona Laszok